

Yıl

Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı / Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı / Turizm Rehberliği (Yüksek Lisans - Tezli)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TR537	ANADOLU DÜŞÜNÜRLERİ	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Yüksek Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, öğrencilerin Anadolu'nun düşünsel mirasını derinlemesine anlamalarını ve bu mirası kendi akademik ve kişisel gelişimlerinde kullanmalarını sağlamayı hedefler.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, Anadolu'da yetişmiş önemli filozoflar, şairler ve yazarların eserlerini ve fikirlerini içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kitap, projeksiyon.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma Yöntemi, Soru Cevap, Makale Eleştirisi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin derse düzenli katılım göstermeleri beklenmektedir. Sunum, rapor ve tartışmalara katılım gibi unsurlar değerlendirme sürecine dahil edilecektir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Meral Büyükkuru					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Anadolu Düşünürleri dersinde öğrenci verilen konularda bilgi toplar ve paylaşır. Ayrıca ders öğretim elemanının belirlediği makalelerin incelemesi yapılır.					
En Son Güncelleme Tarihi	:					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.09.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Anadolu'nun tarih boyunca yetiştirdiği önemli düşünürlerin ve filozofların yaşamları ve eserleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.
2 Anadolu'nun felsefi ve edebi mirasını tanıır ve bu mirasın dünya düşünce tarihindeki yerini anlar.
3 Anadolu'da farklı dönemlerde var olmuş düşünce akımlarını ve bu akımların birbirleriyle olan etkileşimlerini kavrar.
4 Anadolu düşünürleri ve eserleri hakkında akademik araştırma yapabilir ve bu araştırmaları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde ifade edebilir.
5 Anadolu düşünürleri ve eserleri hakkında akademik araştırma yapabilir ve bu araştırmaları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde ifade edebilir.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Giriş ve Dersin Genel Tanıtımı Dersin amacı, kapsamı ve yöntemi.			*Arslan, A. (2006). İlkçağ felsefe tarihi (Vol. 5). İstanbul Bilgi Üniversitesi.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
2.Hafta	*İlkçağ Anadolu Düşüncesi ve Felsefi Akımlar Anadolu'da ilk felsefi düşünceler ve etkileri.			*Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
3.Hafta	*İonia Felsefesi I Thales, Anaksimandros ve Anaksimenes'in düşünceleri.			*Demirel, A. ve Yağmur, Y. (2022). Anadolu Düşünürleri. Nobel Yayınları, Ankara. (s.15-38)	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1 Ö.Ç.3
4.Hafta	*İonia Felsefesi II Herakleitos ve Parmenides'in düşünceleri.			*Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir. (s.35-40)	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
5.Hafta	*Sokrates Öncesi Anadolu Düşünürleri Zenon ve Elea Okulu.			*Demirel, A. ve Yağmur, Y. (2022). Anadolu Düşünürleri. Nobel Yayınları, Ankara. (s.87-95) Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir. (s.42-44)	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
6.Hafta	*Klasik Dönem Anadolu Filozofları Platon ve Aristoteles'in Anadolu ile ilişkileri.			*Çakmak, T.F. ve Güzel, Ö. (2023). Anadolu Düşünürleri. Detay Yayıncılık, Ankara (s.131-145) Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir. (s.107-122).	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
7.Hafta	*Hellenistik Dönem Anadolu Felsefesi Stoacılık ve Epikürosçuluk.			*Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir. (s.155-176).	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1
9.Hafta	*Roma Dönemi ve Geç Antik Çağ Plotinus ve Yeni Platonculuk.			*Altunoğlu, M.ve Taştan, F. (2017). İlkçağ Felsefesi. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3550, Eskişehir. (189-204).	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1
10.Hafta	*İslam Felsefesinin Anadolu'ya Etkisi Farabi, İbn Sina ve Anadolu'daki etkileri.			*Demirel, A. ve Yağmur, Y. (2022). Anadolu Düşünürleri. Nobel Yayınları, Ankara. (s.267-282)	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.2
11.Hafta	*Selçuklu Dönemi Anadolu Düşünürleri Mevlana Celaleddin Rumi.			*Arpaguş, S. (2007). Mevlâna Celâleddin Rûmî (1207-1273). İstem, (10), 91-111. Dağlı, H. (2020). Mevlânâ Celâleddîn Rumi ve Yûnus Emre'de “insan sevgisi” ve “hoşgörü” üzerine bir araştırma. Takvim-i Vekayi, 8(2), 158-165.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.1 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Selçuklu Dönemi Anadolu Düşünürleri Hacı Bektaş Veli ve Alevi-Bektaşî düşüncesi.			*Çetinkaya, B. A. (1999). BİR ANADOLU ERENİ HACI BEKTAŞ-I VELÎ: HAYATI, ESERLERİ VE İNSAN ANLAYIŞI. Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, (3), 345-356.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1
13.Hafta	*Osmanlı Dönemi Felsefesi Molla Fenari ve Kadızadeliler.			*Güçlü, B. (2014). Molla Fenârî'nin bilgi ve varlık anlayışı. Doktora Tezi, Necmettin Erbakan Ünivesitesi, Konya. Bilkın, A. F. (2017). Fakihler ve Sofuların Kavgası: 17. Yüzyılda Kadızadeliler ve Sivasiler: 17. Yüzyılda Kadızâdeliler ve Sivâsiler. İletişim Yayınları.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.1
14.Hafta	*Modern Dönem Anadolu Düşünürleri Ziya Gökalp ve Türk milliyetçiliği.			*Tokluoğlu, C. (2013). ZİYA GÖKALP VE TÜRKÇÜLÜK. Ankara University SBF Journal/Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 68(3).	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
15.Hafta	*Cumhuriyet Dönemi Felsefesi Nurettin Topçu ve Anadolu'nun modern düşüncesi.			*Topçu, N., Erverdi, E., & Kara, İ. (1965). Var olmak (Vol. 5). Yagmur. Aydoğdu, H. (2009). “AHLÂK FİLOZOFU” VE “HAREKET ADAMI” OLARAK NURETTİN TOPÇU. Journal of Turkish Research Institute, 16(40), 439-462.	*Anlatım Yöntemi	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

Değerlendirme Sistemi %

1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	3,00	3,00
Final	1	3,00	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	4,00	8,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00	21,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00	21,00
Araştırma Sunumu	2	3,00	6,00
Ödev	2	4,00	8,00
Rapor	2	5,00	10,00
Ev Ödevi	5	6,00	30,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Toplam : 180,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 6			
AKTS : 6,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0	0	0	0	4,40	0	0	0	2,00	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi														
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
0	1	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusuraşuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.